

信濃医療福祉センター 重症心身障害児(者)通園事業 もあ
 2024年度放課後等デイサービス事業 評価表 保護者様向け(公表)
 ※利用利用家族5件中5件より ご回答いただきました。

チェック項目		1	2	3	4	5	具体的なご意見
		大変不満	不満	普通	満足	大変満足	
環境・体制整備	1			2	1	2	もう少し室内が広いとよいが、廊下まで含めると広いかと思う
	2				3	2	
	3				4	1	なっていると思う
	4				3	2	こまめに清掃されてると思う
適切な支援の提供	5				3	2	考えを聞いて作成されていると思う
	6				3	2	
	7				3	2	やってると思う
	8			1	2	2	室内だけでやるのが限られてしまうのは仕方がない
	9		1	4			なかなかできないのではと思う

チェック項目		1	2	3	4	5	具体的なご意見
		大変不満	不満	普通	満足	大変満足	
保護者への説明等	12			1	1	3	出来ていると思うが変化なし
	13			1	2	2	
	14			2	3		特にトレーニングはやっていないが、リハをやっている
	15			2	2	1	勉強になった
	16			4	1		1回やって頂いた
	17			1	3	1	言えば対応していただけると思う
	18			1	2	2	その時やった事を伝えてもらっている
	19			1	2	2	活動の報告をしてもらっている
	20			1	2	2	やっていると思う

チェック項目		1	2	3	4	5	具体的なご意見
		大変不満	不満	普通	満足	大変満足	
非常時等の対応	21				3	2	メールでやっている
	22			1	2	2	行っているか分かりませんがやっていると思う
満足度	23				2	3	楽しみにしていると思う
	24				2	3	あることが有難い

その他にご意見がありましたら、お書きください。

i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

ii ○放課後等デイサービス計画とは、放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

○「児童発達支援計画」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせで実施されることが想定されている。

iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。